UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONOMICAS
CURSO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS
SECCION A
CATEDRÁTICO: ECONOMISTA Víctor Manuel Racancoj Alonzo

Conocer científicamente el origen y desarrollo del universo, el mundo y la vida, conduce a los humanos tener: visión y conductas sociales y económicas, más congruentes con la vida humana y la vida de la naturaleza.

Víctor Racancoj

PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN:

Los fundamentos de las Ciencias Económicas, no se deben construir a partir de la reflexión solamente del humano, sino del estudio del origen de la vida. El primer problema es determinar: ¿la vida de quién? ¿La vida de los humanos únicamente?. La realidad nos enseña que la existencia humana está determinada por elementos de la naturaleza que no dependen del control humano.

En esta perspectiva no se puede estudiar la vida de la humanidad sin estudiar la vida del universo, la tierra y el medio ambiente, tampoco puede explicarse el estudio de la humanidad sin abordar la importancia de la cultura, la ciencia y la filosofía, como elementos que han intervenido en la construcción histórica del humano y que han influido para llegar a ser “ LO QUE HOY ES “ .

La tesis de totalidad, es la subyace en el presente programa de estudios, que tiene como misión fundamental: “Proporcionar al estudiante, elementos sustantivos respecto al desarrollo interrelacionado de la vida del universo con la vida humana, para generar un conocimiento científico y capacidad de reflexión totalizadora, con una visión que privilegie la vida y la de medio ambiente, como fundamento de la vida económica y sea base para el quehacer profesional en las ciencias económicas.

II OBJETIVOS

1. OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante a través del proceso Enseñanza – Aprendizaje adquiera conocimientos científicos sobre: el origen y el desarrollo del Universo, la tierra, el medio ambiente y la Humanidad, así como la importancia de la cultura, el

conocimiento, la ciencia y las corrientes filosóficas, como un todo; para crear, en primer lugar, el fundamento real de los fenómenos Económicos, Sociales y Políticos; y en segundo lugar apoye la formación del pensamiento, crítico, reflexivo y recreativo.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

a)- El estudiante, posterior al desarrollo de la temática mediante un proceso metodológico de: exposición, estudio dirigido y discusión-reflexión en clase; estará en capacidad de: plantear el origen y desarrollo del: universo, el sol, la tierra, el medio ambiente como elementos que dieron origen a la humanidad. Diferenciando los enfoques: idealista, científico occidental y de la visión mesoamericana.

b)- A través de explicaciones, de exposiciones dinamizadas en clase, conferencias e investigaciones, el estudiante, tendrá conocimiento y la capacidad de exponer sobre: al origen y desarrollo de la cultura, la ciencia, así como el proceso de construcción del pensamiento como elemento para el desarrollo de la humanidad y de la sociedad.

c)- El estudiante a través de exposiciones magistrales del docente, discusiones en clase y lecturas dirigidas, tendrá conocimiento y será capaz de exponer y diferenciar las distintas corrientes filosóficas especialmente del Materialismo Dialéctico e Histórico, el Idealismo, así con las conductas económicas que estas posiciones filosóficas derivan.

III. CONTENIDO PROGRAMATICO

1. PRIMERA UNIDAD “LA VIDA DEL UNIVERSO, LA TIERRA, EL MEDIO AMBIENTE Y EL HUMANO ”

1.1 ORIGEN Y DESARROLLO DEL UNIVERSO Y LA TIERRA

- 1.1.1** Dos Formas de abordar el estudio del universo, la tierra y los humanos: idealismo y materialismo
- 1.1.2** Ideas del universo en sociedades antiguas
- 1.1.3** Teoría científica del origen y desarrollo universo y el sistema solar
- 1.1.4** El universo en la sociedad Mesoamericana.
- 1.1.5** Origen, Desarrollo y Estructura de la Tierra
- 1.1.6** Fenómenos Geológicos, Origen y Desarrollo de la Vida.

1.2 PROCESO DE HOMINIZACION

- 1.2.1** Corriente Idealista
- 1.2.2** Corriente Científica.
- 1.2.3** Etapas y Características del proceso de hominización.
- 1.2.4** El trabajo y su aporte al proceso.
- 1.2.5** Inicio y desarrollo de la cultura.
- 1.2.6** Desarrollo del pensamiento.

2. SEGUNDA UNIDAD “ LA CULTURA Y LA CIENCIA”

2.1 LA CULTURA COMO EXPRESIÓN DE LAS FACULTADES HUMANAS EN SU DESARROLLO HISTORICO SOCIAL

- 2.1.1 La teoría de la cultura.
- 2.1.2 Proceso de Aparición y Asimilación de la Cultura.
- 2.1.3 La actividad Económica dentro del Marco Cultural.
- 2.1.4 La cultura como Manifestación del hombre en su que hacer Material y Espiritual.

2.2 LA CIENCIA

- 2.2.1 Rasgos Generales de las Ciencias.
- 2.2.2 Estructura del conocimiento científico.
- 2.2.3 Esencia Social de la Ciencia.
- 2.2.4 La Ciencia y la Práctica Social.
- 2.2.5 Objetivos y Alcances de las ciencia
- 2.2.6 Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- 2.2.7 Ciencias Económicas, Objetivo, finalidad, definición.
- 2.2.8 Principales categorías científicas que operan en las Ciencias Económicas.
- 2.2.9 La ciencia y la técnica en desarrollo de la producción.

3. TERCERA UNIDAD “ELEMENTOS FILOSOFICOS”

3.1 LA FILOSOFIA

- 3.1.1 Concepto y Objeto.
- 3.1.2 Problema Fundamental.
- 3.1.3 Sus direcciones fundamentales: Materialismo e Idealismo.
- 3.1.4 La filosofía y las Ciencias Fundamentales.

3.2 CORRIENTES FILOSOFICAS

- 3.2.1 Materialismo e Idealismo.
- 3.2.2 Racionalismo.
- 3.2.3 Empirismo.
- 3.2.4 Pragmatismo.
- 3.2.5 Positivismo.
- 3.2.6 La Dialéctica, Leyes y Categorías.
- 3.2.7 Materialismo Dialéctico e Histórico.

4. CUARTA UNIDAD “TEORIA DE LA VERDAD”

- 4.1 Verdad y Teoría de la verdad.
- 4.2 La Práctica como Criterio de la verdad.
- 4.3 La Verdad Absoluta y la Verdad Relativa.
- 4.4 Heraclito y la Primera Dialéctica.
- 4.5 Sócrates y el Subjetivismo.
- 4.6 Platón y la Verdad Trascendental

IV METODOLOGÍA DEL CURSO

El desarrollo del proceso Enseñanza – Aprendizaje será a través de: clases magistrales, lecturas dirigidas, Investigación de los estudiantes, discusiones generales y en grupo y conferencias de especialistas, con ello se espera una participación dinámica y motivada del estudiante en el curso.

V PROMOCION Y EVALUACIÓN DEL CURSO

El estudiante, para tener derecho a debe obtener una zona mínima de 31 puntos que sumada al examen final debe dar un total mínimo de 61 puntos para aprobar el curso. La nota va de “O” a “100” puntos (cero a cien puntos) distribuidos de la siguiente manera:

a) – 2 Exámenes parciales de 15 puntos, cada uno.	30 Puntos
b) - Comprobaciones de Lectura e investigaciones	30 Puntos
c) - Laboratorios y Trabajos Prácticos	<u>10 Puntos</u>
ZONA TOTAL	70 Puntos
EXAMEN FINAL	<u>30 Puntos</u>
TOTAL	100 Puntos

VII BIBLIOGRAFÍA

1. Historia del tiempo, Stephen Hawking
Impreso en Argentina, la Oveja Negra.
2. Humanidad Prehistórica, Luis Pericot
Impreso en España, graficas Estrella S. A. SALVAT Edit . S.A.
3. El Origen del Hombre, M.F. Niesturj
Impreso en URSS, Editorial Mir, Moscú
4. Introducción a la Economía, Julio Gómez Padilla
Impreso en Guatemala Editorial Universitaria
5. Hombre, Ciencia y Filosofía ,Ciencias Económicas USAC
Colección de Textos Filosóficos No 5
6. Materialismo Dialéctico y Lógica Dialéctica A.G. Spiking
Impreso en México Editorial Grijalbo S. A.
7. Teoría del conocimiento, Johan Hessen
Impreso en México, Editorial Mexicanos Unidos S. A.
8. Leyes y Categorías de la Dialéctica, Ciencias Económicas USAC
Colección de Textos No 7
9. Cursos de Filosofía, Georges Politzer
Impreso en México Editores Mexicanos Unidos S. A.
10. Lecciones Preliminares de Filosofía, M. García Morente
11. Cuatro Métodos de la Filosofía, Cold Text. Fil. No. 8 USAC.
12. Pop Wuj. Ed. Casa Chata México, Traducción Adrián Inés Chávez